



ASOCIACE RODIČŮ A PŘÁTEL
DĚTÍ NEVIDOMÝCH A SLABOZRÁKÝCH V ČR

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023

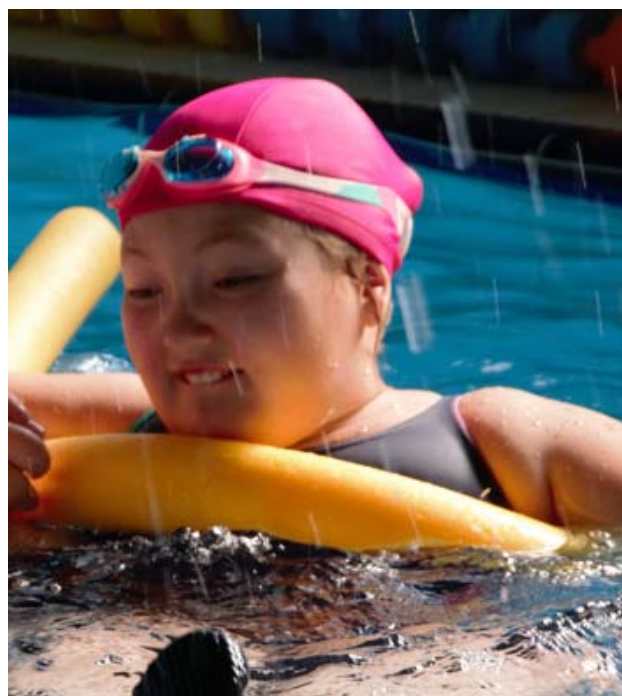
Rok 2023 přinesl kromě stávajících aktivit velké novinky. Rozjeli jsme rozjeli kurzy prostorové orientace, uspořádali pobyt pro rodiče (samotné, bez dětí!), nově nabídli pět akreditovaných jednodenních kurzů. Díky našim vzdělávacím programům přibylo mnoho cenných kontaktů s pedagogy a dalšími odborníky. Máme z toho velikou radost!

Díky Základní škole pro děti s poruchami zraku máme už čtvrtým rokem sídlo a skvělé zázemí pro veškerou naši činnost v Praze na Vinohradech. Nejvíce prostoru je potřeba pro naši KNIHOVNU HMATOVÝCH KNÍŽEK. Škola nám ochotně pronajímá i aulu či učebnu pro aktivity, na které naše kancelář nestačí. Paní ředitelka je akční podnikavá žena, navíc vidět ji komunikovat s žáky, to je lidský i pedagogický koncert! Ostatní zaměstnanci nám vycházejí vstříc, skvělá atmosféra nám v práci moc pomáhá. Pro žáky školy jsme tento rok připravili 5 seminářů pro rozvoj hmatového vnímání.

Naše členská základna se postupně proměňuje, jak děti odrůstají a zase přicházejí další maličké. Součástí členské základny jsou také zástupci odborné (převážně pedagogické) veřejnosti, s mnohými z nich spolupracujeme velice úzce. Na konci roku 2023 byla provedena revize členství, a tak máme sečteno, že nás bylo celkově 74 rodin a 78 pedagogů.

Proměna nastala také v našem týmu. K předsedkyni přibyly dvě kolegyně na hlavní pracovní poměr, získali jsme skvělou další dohodářku. V týmu se doplňujeme, odborně spolupracujeme, ale jsme i velké kamarádky – samé ženy.

Do nebe tento rok odešel andílek z naší členské rodiny, desetiletá Kajka. Vyprovzená z tak milující rodiny! Karolínko, sluníčko naše, děkujeme za to, jak jsi vždycky dokázala rozzářit všechny kolem sebe! Mají tam v nebi šachy? Šly Ti skvěle! ☺



Naše projekty v roce 2023

Školní integrace 2023

Na tomto projektu systematicky pracujeme již od roku 2004. Doplnujeme služby SPC a dalších odborných pracovišť. Protože se jedná o dlouholetý program, jsme subjektem v našem prostředí zavedeným a naše zkušenosti, které můžeme předávat, je opravdu hodně. Projekt je propojený s našimi dalšími aktivitami, a tak můžeme mít širší záběr, než je první požadavek, s nímž se na nás rodina či škola obrátí. Při prvním kontaktu s rodinou či školou se vyptáme i na mnoho dalšího, dítě můžeme podpořit podstatně komplexněji. Bohužel i tento rok zde byly rodiny a školy, které měly minimální znalosti a informace v tématech, jako jsou výrobci specializovaných učebnic, elektronických kompenzačních pomůcek – jejich výběr a kvalifikovaná výuka, financování nákladů na mimořádné potřeby ve vzdělávání, právní rámec integrace, vyhláška 27/2016, odborná pracoviště, funkční vyšetření zraku, možnosti nadační podpory, výuka prostorové orientace, sportovní aktivity apod. Nováčky zveme na naše pobyty, kde se seznámí s dalšími rodinami. Kdo s námi jednou vyrazil, obvykle už si to nenechá ujít, dokud dítě nematuruje...

- Četně jsme **konzultovali s rodiči a školami** osobně, po e-mailu či telefonu.
- **Nasměrovali i doprovodili** jsme mnohé rodiny na odborná pracoviště, např. Orbis Tactus, Teirésias, SPC, Centrum zrakových vad, Tyflocentrum, Tyfloservis, SONS, Tyflopomůcky, Knihovna digitálních dokumentů, ÚP apod. Propojili jsme je s konkrétními odborníky na požadovanou oblast.
- Pomáhali jsme studentům s **přípravou na přijímací zkoušky**, asistovali jsme u přijímaček.
- **Lektorovali jsme semináře pro pedagogy** nevidomých žáků, letos v jedné MŠ, dvou ZŠ a tří SŠ. Reagovali jsme cíleně na potřeby té které školy.
- Odučili jsme **88 individuálních lekcí** POSP u žáků MŠ a ZŠ. Je neveselé vidět, kolik dětí má minimální výuku tohoto předmětu a kolik dokonce vůbec žádnou.
- Uspořádali jsme **7 online seminářů pro rodiče a pedagogy**. Celkový počet účastníků seminářů z řad odborné veřejnosti, rodičů i studentů, byl 120, z témat zmiňujeme UČEBNICE ORBIS TACTUS, PROSTOROVKA NENÍ JEN BÍLÁ HŮL, VYBÍRÁME ELKTRONICKOU KOMPENZAČNÍ POMŮCKU, ZKUŠENOSTI INTEGROVANÉHO ŽÁKA, MOZEK POTŘEBUJE POHYB.
- **Zprostředkovali jsme** přes dvě desítky **pdf verze učebnic angličtiny** nakladatelství Oxford.
- **Pomáhali jsme rodičům** s individuálními žádostmi o nadační příspěvky, letos zejména u **Světlušky, Patrona dětí** (zde jsme byli patronem za odborné pracoviště), **Nadace pro rozvoj vzdělání** (vystavovali jsme doporučení) aj.
- **Vydali jsme 8 čísel informačního Zpravodaje** naší neziskovky. Informovali jsme v nich naši členskou základnu o důležitých informacích, např. setkání rodin dětí v integrovaném vzdělávání, plavecko-rehabilitační pobyt, program pro rodiče MáTa, odborné online semináře a prezenční kurzy (pořádané jak Asociací, tak i dalšími subjekty), soutěž pro tvůrce hmatově ilustrovaných knížek, nabídka individuálních lekcí POSP pro žáky, DOD na speciálních školách a odborných pracovištích, seberozvojové programy, soutěže pro nevidomé žáky, informační a komunikační technologie, hmatová grafika, specializovaná periodika, nadační možnosti podpory, půjčovna pomůcek Světlušky, výstavy pro nevidomé, testovací otázky v autoškole týkající se nevidomých chodců, specializované tábory, sportovní nabídky, odborné konference, zkušenosti nevidomých dospěláků, inzeráty na pracovní místa v oboru, nabídky pro studenty aj.





ASOCIACE RODIČŮ A PŘÁTEL
DĚTÍ NEVIDOMÝCH A SLABOZRÁKÝCH V ČR

ZPRAVODAJ leden 2023

ONLINE SEMINÁŘE

V roce 2023 postupně nabízíme online semináře pro rodiče, pedagogy, studenty a další zájemce. Je to novinka, a tak se zdá, že někteří zájemci (dokonce i ti, na jejichž popud se semináře konají) dosud nezareagovali. Tuto mimořádnou nabídku tedy opakujeme. Z pohodlí domova se můžete připojit a dozvědět se o tom kterém tématu přímo od nejpovolanějších.

Přihlašovat na jednotlivé semináře se můžete na mailu khk.asociace@gmail.com. Pošleme Vám odkaz, kde se připojit. Účastnický poplatek činí 100 Kč / os. / seminář. Preferujeme předplatit např. 5 seminářů, zájemcům pošleme údaje pro bankovní převod. Lze se přihlásit ale i na jediné téma.

Trochu zde uděláme reklamu hned první nabídce – ptáte se často na různé sporty, nevíte, co to přesně za sport je, zda je to vhodné právě pro Vaše dítě, kde ve Vašem regionu se takový sport provozuje atd. atd.:

Pondělí 23. ledna v 18 hodin SHOWDOWN

Lektor: Zdeněk Barlok. Co je to za sport a jak se k němu dostat.

Pondělí 31. ledna v 18 hodin OPTICKÉ POMŮCKY

Lektor: Olga Buriánková. Lupy do blízka či do dáli.

Čtvrtek 23. března v 18 hodin ORBIS TACTUS

Lektorka: Klára Novotná. Učebnice a další pomůcky pro nevidomé.

MÁ ma a táTA

Jak víte, naše nabídky se dlouhodobě týkají vzdělávání Vašich dětí, dále ale také podpory celých rodin. Některé programy Asociace bývají zaměřeny na děti samotné, jiné na celé rodiny, další na vzdělávání (pedagogů i rodičů). Máme radost, že se podařilo připravit pro podporu našich báječných členských rodin něco úplně nového: setkání pro rodičovské páry, které chtějí prohloubit, obnovit svůj partnerský vztah, nebo si jen tak spolu odpočinout a nabrat dost sil do dalších společných dní. Termín setkání je **20.–23. července 2023**. Neváhejte a pojedte, Vaše rodina si něco takového určitě zaslouží! Počet míst je omezen, přihlaste se co nejdříve. Veškeré detaily najdete v příložené pozvánce.

Setkání rodin dětí v integrovaném vzdělání 2023

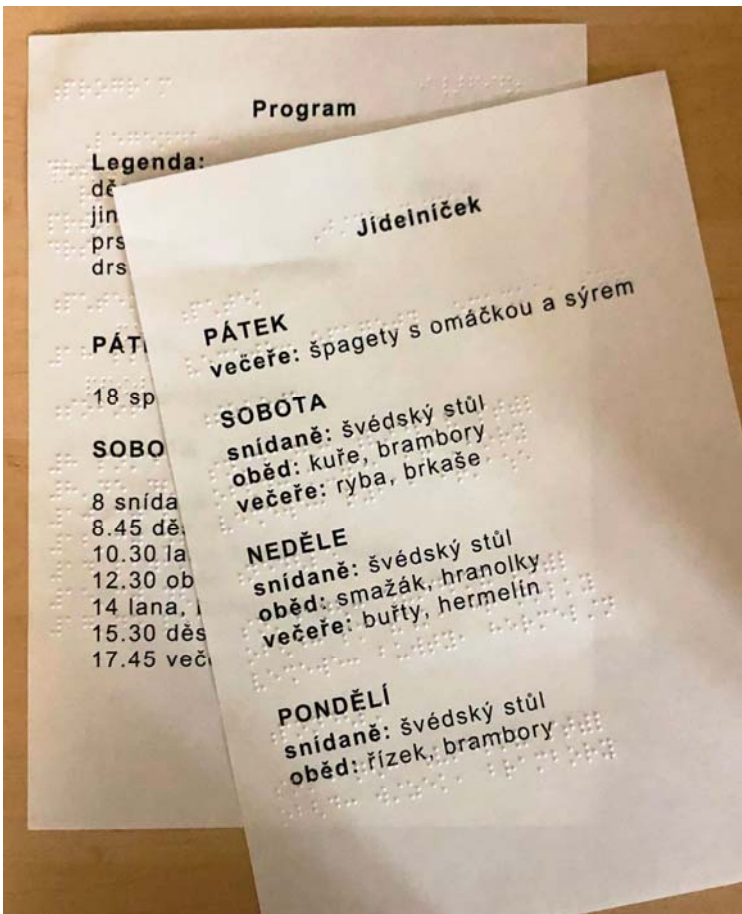
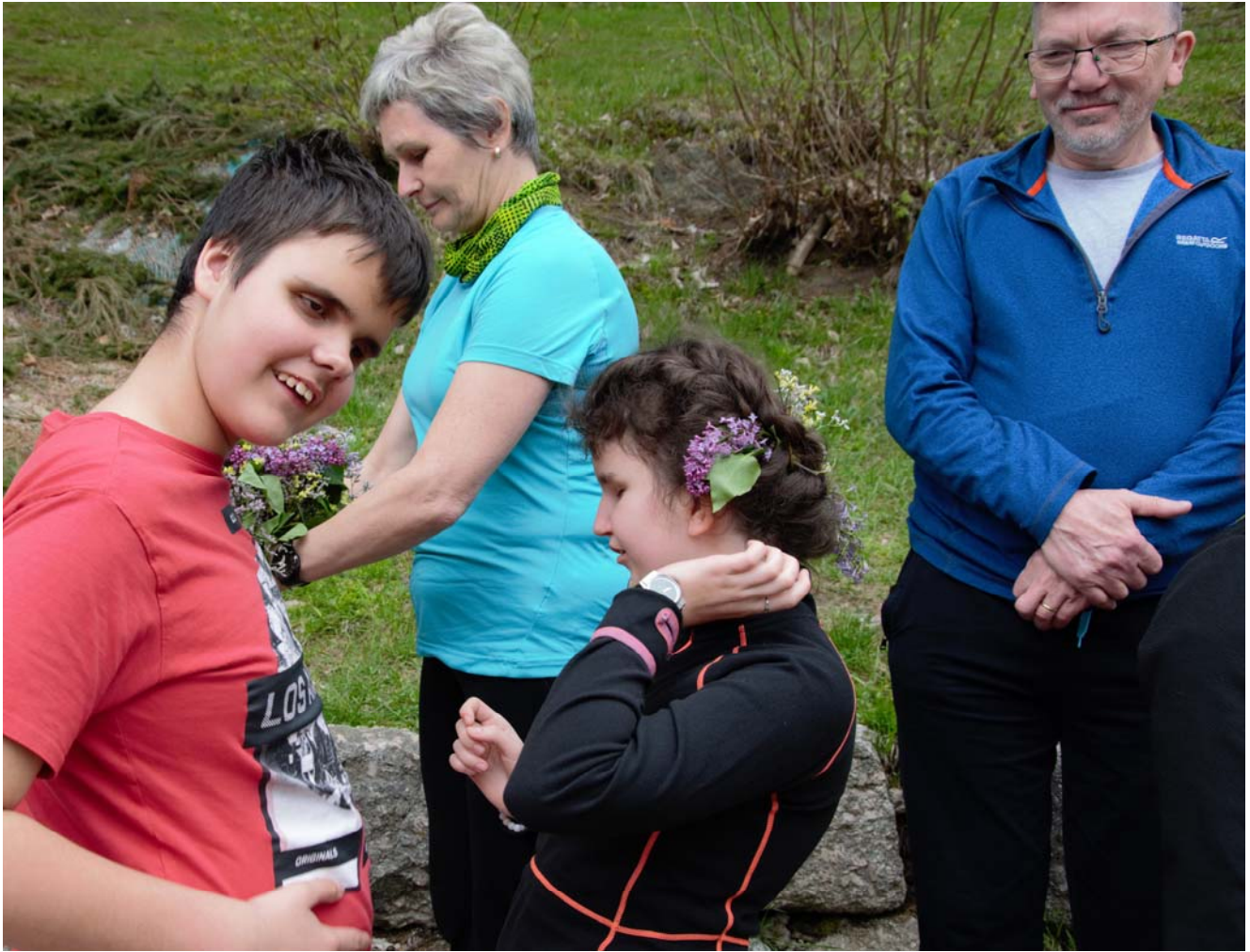
Setkání je vrcholem roku, co se našich aktivit v oblasti (zejména integrovaného) vzdělávání týká. Tentokrát přijelo **14 rodin**, jedna z nich úplně nová. Celkem naše parta čítala 66 lidí.

- Místo – penzion Artur v Janově nad Nisou – je jedno z nejlepších míst, kam jsme kdy vyrazili. Přímo na místě je možnost sportovního vyžití. To jsme ocenili, neboť k pohybovým aktivitám mají nevidomé děti obecně méně příležitostí. Všichni si užili lanového centra, horolezecké stěny, dětského hřiště, koloběžek.
- Studenti pomohli s dětmi v době programu pro rodiče, získali cennou praxi, kromě toho jsme se jim věnovali i samostatně večer po programu pro rodiny, na téma POSP prošli na místě malým školením.
- Na místě jsme detailně probrali situaci jednotlivých rodin a nabídli jim do celého následujícího roku podporu tam, kde ji aktuálně potřebují. Domluvili jsme individuální lekce POSP v domácím prostředí – s mladším dítětem v naší režii, staršího jsme spojili s pracovníkem Tyfloservisu. Doporučili jsme Knihovnu digitálních dokumentů, vhodnou hmatovou rýsovací soupravu, nasměrovali na pořadatele letních táborů, představili prodejnu Tyflopomůcek, domluvili kontakt s ergoterapeutkou, probrali podrobně možnosti SŠ studia, vyptali se přítomné nevidomé maturantky na její zkušenost ZŠ a SŠ integrovaného vzdělávání (nesmírně přínosné pro rozhodování, jakou cestu vzdělávání zvolit!), prozkoumali cestu rodiny, která integrovanou školu vyměnila po 1. stupni za speciální. Porovnali jsme výrobce učebnic v Braillově písmu, doporučili kontakt na sportovní aktivity.



- Vynikající byli naši hosté: nevidomá floristka přichystala pro děti i rodiče odborný blok aranžování květin, odborník na vše, co se v přírodě šustne, nás provedl po lese a upozornil na spoustu drobných zajímavostí, o nichž jsme neměli ani tušení, ochutnávali jsme mnoho rozmanitých listů stromů a květin.
- Děti pod vedením studentů připravily táborák, nachystaly dříví a nakrájely buřty. Nevidomé děti pracovaly s ostrými noži zdatně, nezaznamenali jsme ani škrábnutí!
- Přítomní nevidomí rodiče byli velkou inspirací pro účastnické rodiny – rodiče hodně přemýšleli o tom, jak se děti jednou postaví do dospělého života. Vyzpytovali naše hosty do nejmenších podrobností.





Prostorová orientace a samostatný pohyb 2023

Zahájením tohoto projektu nastala v Asociaci velká změna. Přibyla nejen nová a velmi rozsáhlá aktivita, ale také další dvě kolegyně. Tématem prostorové orientace se v Asociaci zabýváme dlouhodobě, v letech 2013–2022 minulosti jsme poskytli 12 běhů dvouvíkendového zážitkového programu na toto téma pro rodiče i odbornou veřejnost. U konkrétních dětí z naší členské základny jsme neustále naráželi na to, že zejména ty z integrovaného vzdělávání mají zřídka kdy odpovídající výuku tohoto předmětu. Profesionálních instruktorů je dlouhodobě nedostatek, často se dětem věnují nadšenci, bohužel ale bez odborné kvalifikace. Výuka POSP tudíž mnohým nevidomým dětem v ČR, ale i dospělým, schází, nebo je jen občasná či nesystematická. Nápad kvalifikačních kurzů postupně zraje: Jedna z našich lektorek začala mít po mateřské více prostoru než jen na dvojíkendovky, a když se přidala druhá, která pracovala jako instruktorka s dospěláky 25 předchozích let, a navíc Světluška vypsala program Inovace a nové přístupy, bylo rozhodnuto.

Obě kolegyně pracovaly celý podzim 2022 dobrovolnicky na detailním programu kurzů, získaly akreditaci jak u MPSV, tak u MŠMT, a 1. ledna 2023 zahajovaly pro 10 frekventantů ze školství i sociálních služeb 91hodinový kurz asistenta instruktora POSP. Tento první kurz skončil těsně před letními prázdninami, následoval malý nádech (rozuměj: pracovní prázdniny) a od září 2023 obě kolegyně zahájily 250hodinový kvalifikační kurz instruktora POSP, který je rozložen na celý školní rok 2023/2024 (12 frekventantů).

Věříme, že vyškolení nových odborníků přinese postupně zvýšení úrovně dovedností POSP u dětí (nejen) z naší členské základny, ale i mnohých dospělých.



Program pro rodiče MáTa 2023

Má je máma a Ta je táta. Dohromady MáTa. Proč jsme připravili tuto zbrusu novou akci? Rodičovství klade na každý pár mimořádné nároky, o to spíše, mají-li dítě či děti s mimořádnými potřebami. Rodiče si také něco zaslouží pro sebe navzájem! Pět rodičovských párů tak prohlubovalo a obnovovalo svůj partnerský vztah, byl čas se sdílet i se projít nebo společně posedět u táboráku. Programem nás provázeli dva zkušení párové terapeuti. Účastníci doporučují: Jeďte příště taky!



Prezenční kurzy 2023

Jsme moc rádi, že jsme mohli nově nabídnout akreditované kurzy odborné veřejnosti. Některé se konaly v naší sídelní škole, přijeli jsme ale také na pracoviště, pokud si kurz objednala pro své zaměstnance přímo organizace.

- **Specifika kontaktu, komunikace a průvodcovství nevidomých a slabozrakých**
(4 běhy à 8 hodin)
- **Specifika vzdělávání žáka se ZP (nejen) v inkluzi**
(1 běh à 19 hodin)
- **Specifika hmatového vnímání nevidomých**
(2 běhy à 8 hodin)
- **Kompenzační pomůcky pro uživatele s těžkým ZP**
(2 běhy à 8 hodin)



Tactus.cz 2023

- Středem a hlavním smyslem tohoto projektu je **KNIHOVNA HMATOVÝCH KNÍŽEK**. Dětské knížky s hmatovými obrázky a textem v soutisku Braillova písma a černotisku jinde než u nás k mání nejsou, jsme jediná knihovna svého druhu v republice. Za celý rok jsme našim čtenářům poskytli 318 výpůjček. Konzultovali jsme s rodinami i školami ohledně výběru knih, představovali potřebnost tohoto projektu – jako hodnotnou zábavu i skvělou příležitost pro rozvoj v kognitivní, taktilní, komunikační oblasti.
- Spolupracovali jsme opět s **Typhlo&Tactus**, mezinárodním sdružením odborníků zabývajícím se hmatovou tvorbou, kromě ČR zastoupeného kolegy z Belgie, Francie, Holandska, Itálie, Polska a Velké Británie. Absolvovali jsme celkem čtyři online semináře, kdy jsme si vyměňovali odborné zkušenosti a připravovali mezinárodní soutěž tvůrců hmatových knížek **Typhlo&Tactus 2024 Lublin**. Vyšleme tam za ČR jak česká díla, tak i české hodnotitele do mezinárodní odborné poroty.
- Zahájili jsme práci na české národní kole soutěži **Tactus.cz 2024**. Chystali jsme propozice soutěže, rozesílali pozvánky, konzultovali s autory, pořádali semináře pro tvůrce.
- Cenné přírůstky do knihovny jsme získali od studentů **Vyšší odborné školy Jabok** v Praze. Některé z nich se určitě objeví v připravované soutěži. Studentům držíme palce!
- Zakoupili jsme mnoho **pomůcek pro rozvoj hmatového vnímání a motoriky rukou**. Využijeme je na všech našich pobytech.

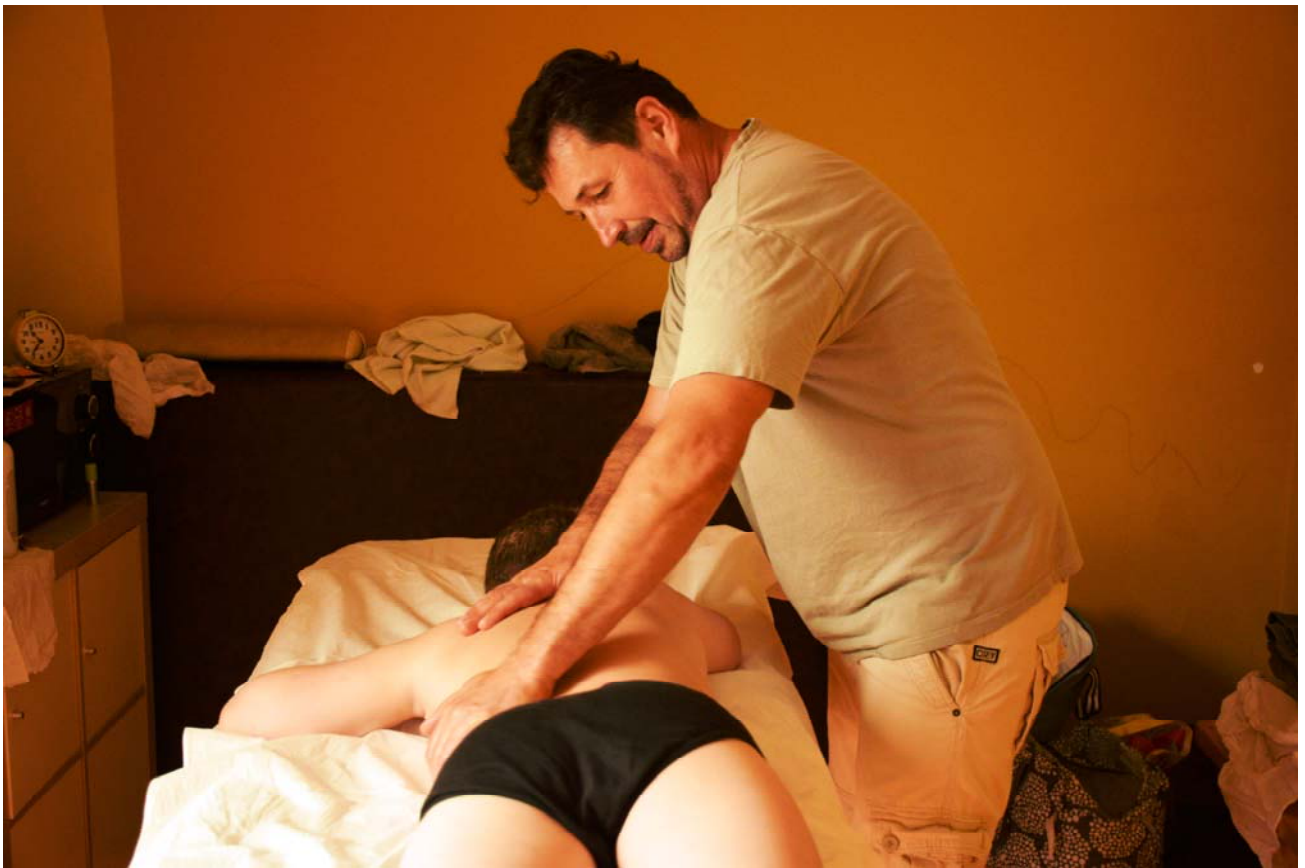
Kdo jinému jámu kopá,
sám do ní padá.



Plavecko-rehabilitační pobyt 2023

- Akci jsme pořádali již po šesté. Se 14 dětmi a jejich rodičovskými doprovody jsme vyrazili do hotelu Valnovka v Kamenici. Máme to tam vyzkoušené, je tam skvělý personál, akusticky příjemný bazén s teplou vodou. Jsme vděční, že se stále daří akci opakovat. Děti i jejich rodiče si pobyt velmi užili – plavání je k dispozici málokdy, fyzioterapeutické cvičení pro tuto cílovou skupinu nepořádá žádný jiný subjekt. Odbornou úroveň zajišťuje zkušený tým – každý ví, na jakou akci to jede! Ale hlavně, v takové partě je všechno zábavné!
- V bazénu jsme se věnovali zlepšení plaveckých dovedností, udržení na hladině, odbourávání strachu z vody, uvolnění.
- Rehabilitační cvičení byla zaměřena na harmonizaci svalového napětí, protažení, posílení, na hluboký stabilizační systém páteře. Při koordináčních cvičeních děti posilovaly rovnováhu.
- Individuálně se dětem věnoval masér a také jeho dcera, která tento obor studuje.
- Dvakrát denně byl program pro rozvoj hmatu vnímání a cvičení pro vnímání, zvědomění a účelnost práce rukou. Vezli jsme mnoho pomůcek, zaujaly ale i obyčejné předměty denní potřeby. Zařadili jsme i hmatové úkoly na procvičení souhry mozkových hemisfér. Už se těšíme na stejné místo za rok!





A co ještě v roce 2023

- Naše předsedkyně **vyškolila skupinu studentů** kurzu **asistenta pedagoga** pořádaném sdružením Rytmus, **přednášela pro studenty dentální hygieny** na 3. lékařské fakultě, **odučila semestr tyflopédie** na Vyšší odborné škole Jabok. Tyto aktivity kromě předávání odbornosti přináší také cenné kontakty a nové autory děl, které obohacují KNIHOVNU HMATOVÝCH KNÍŽEK. Studenti, s nimiž se takto seznámíme, s námi často jezdí na pobyty na praxi.
- **Přednášeli jsme na Sympoziu cirkusové pedagogiky** pořádané Cirqueonem. S touto cirkusovou školou spolupracujeme už dlouho a máme s ní ty nejlepší zkušenosti!
- Báječní manželé Alena a Zdeněk Kuldovi z neziskovky Musica et Educatione – ve spolupráci s operním zpěvákem Jakubem Pustinou – pro nás už poosmé **uspořádali benefiční koncert** v Litoměřicích. Z celého srdce jim za dlouholetou přízeň děkujeme a moc si toho vážíme! I tentokrát výtěžek z koncertu podpořil provoz KNIHOVNY HMATOVÝCH KNÍŽEK.



- **Zavřeli nám nejbližší poštu.** :(Předtím odtud do rodin putovaly výpůjčky z naší KNIHOVNY HMATOVÝCH KNÍŽEK. Zásilky jsou to objemné, a tak jsme si cenili toho, že pošta je za rohem, na naše balíky v režimu slepecké zásilky byli pracovníci zvyklí, o všem jsme se snadno domluvili. Milým zdejším poštovním zaměstnancům jsme poslední den, kdy byla pošta v provozu, upekli stylový dort. Nepotěšeni jsme se přesunuli na novou pobočku, která je už poměrně daleko. Naštěstí i tam jsme navázali dobrou spolupráci a jsou na nás moc hodní! :)



- Do Prahy zavítala kolegyně Risa Nara z univerzity v Tokiu. Zajímala se o vzdělávání nevidomých dětí v naší zemi, povídali jsme si společně s kolegy ze SONSu.



A na závěr...

Školní integrace

Příběh devátáčky

Žákyně projevila zájem o integrované studium na konkrétní střední škole. Shodou okolností je na této škole nevidomý student, kterému pomáhá naše Asociace. Vedení střední školy – po dobré zkušenosti s naší podporou výše uvedeného studenta – požádalo o konzultaci ohledně možností vzdělávání žákyně, pokud by úspěšně složila přijímací zkoušky. Bohužel jsme zjistili, že přestože je dívka v péči SPC, nemá potřebné optické pomůcky (zvětšuje si pouze sama na mobilu!), denně několik hodin do noci sedí nad učebnicemi (což vede ke stresu a stavům vyčerpání, při zvýšené zátěži k naprostému propadu zrakových funkcí), pedagogové na ZŠ si neví rady, jakým způsobem žákyni vzdělávat. Pro maminku dítěte byly námi poskytnuté informace zásadní, rozplakala se radostí, že jí i dcerku někdo vyslechne, chápe, v jaké situaci se nachází a nasměruje je. Pomohli jsme rodině i škole se zorientovat v následujícím: přehled existujících pomůcek, způsob práce s nimi, správný výběr, financování, úprava vzdělávání, specifika práce s tímto typem zrakové vady, možnost přestupu do jiného SPC, výběr střední školy, možnost úpravy přijímacího řízení, kontakt na zrakového terapeuta v regionu, kontakt na odborného lektora TyfloCentra pro ovládání PC (hlasový výstup). Žákyně poté skutečně přestoupila do jiného SPC, kde došlo ke vstupnímu posouzení, doporučení vhodné lupy, PC s potřebným vybavením. Po dohodě s SPC jsme žákyni poskytovali individuální lekce POSP (zatím v mikroprostoru, ve známém prostředí v interiéru; na základě naší intervence škola zvýšila bezpečnost žákyně výrazným označením schodů), konzultovali jsme vhodnost úpravy přijímacího řízení na tři zvolené střední školy, věnovali jsme se zrakové hygieně (jak hospodařit s časem, specifika zrakové práce, zraková únava), psychosociálnímu poradenství, výuce základních klávesových zkratk (které by mohla využít u přijímacích zkoušek), práci se zvětšenými texty. Po přijímačkách v roce 2024 plánujeme počátky chůze s bílou holí, výuku Braillova písma a službu Tyflocentra (výuka práce na PC). Při rozhovoru maminka sdělila, že také mladší dítě má zrakovou vadu. I pro toto dítě se povedlo získat termín v SPC. Díky navázané spolupráci a podpoře starší sestry bude mladšímu dítěti poskytnuta včasná intervence, a je proto velká naděje, že se nebude muset potýkat s obtížemi zapříčiněnými nedostatečnou podporou. Oba sourozenci jsou na stejné škole, skupině pedagogů jsme poskytli odborný seminář. Spolupráce se základní a střední školou bude dle potřeby obou sourozenců pokračovat. Rodina potřebuje informace ze všech oblastí života – přes vzdělávání až po možnosti mimoškolních aktivit pro aktivní a smysluplné trávení volného času dětí, rozvoje sociálních vztahů, setkávání s rodinami v podobné situaci (doporučili jsme pobyt rodin pořádaný naší Asociací), lidskou podporu.

Setkání rodin dětí v integrovaném vzdělání

Co řekly děti

Přišlo mi super, že jsem to v Janově už znala z minulého roku, a tak jsem stihla objevit další místa, o kterých jsme nevěděla. Líbily se mi děsroje (pozn.: to je v našem asociačním slangu program pro Děti se Studenty, ROdiče Jinde), například Hančina „procházka“ nebo spíš přeletkačka v lese, Miss šiška apod. Dozvěděla jsem se taky, že budníček a červenka jsou ptáci velcí jako ping-pongový míček(!) a prohlédla jsem si i kůry různých stromů a různé rostliny. Část toho, co jsem si prohlížela, jsem i ochutnala a něco mi dokonce chutnalo! Skvělý byl kolektiv rodin, studentů a organizátorů.

Moc se mi líbilo nakrajování a opékání buřtů, obědy, poslouchání přírody, aranžování květin a odpočívání na pokoji. Nelíbilo se mi hraní na nástroje, když to bylo moc hlasitý.

A co dospělí

Velký dík statečné otužilé studentce, co byla s Honzou tak dlouho ve studeném bazénu, snad to neodmarodila. Také vaše trpělivost na lanech byla moc fajn. Bez Vás by Honza nic takového nezkusil a nezažil. Víím, nemám psát jen pozitiva, ale já se vážně zamýšlela, co vytknout nebo navrhnout na změnu, ale nic mě nenapadlo.

Pro nás rodiče je největší přínos v seznámení se s ostatními rodinami. A navíc pobýt v tak krásné přírodě! Cenné je pozorovat ostatní nevidomé děti, bavit se s nimi, bavit se s rodiči a dalšími členy hvězdného organizačního týmu. Předáváme si cenné zkušenosti z rozmanitých oblastí. Navazují se nová přátelství. Prostorová orientace byla taky fajn. Dobré bylo, že jsme si tam zkoušeli nějaké zásady z prostorovky přímo rodič se svým dítětem a ve skupině dětí pod odborným dozorem. Na pobytu byla skvělá nálada, která začínala od vždy dobře naladěných členek asociačního týmu. Díky za to. Nakonec jsme i pěkně zahráli na kytary a zabékali hity našeho mládí. :)

Tactus.cz

Maminka čtenářky KNIHOVNY HMATOVÝCH KNÍŽEK

Čtení knih nejenže dcerce přináší radost, ale každý nový balíček je pro ni velké dobrodružství plné překvapení. Při čtení se spolu smějeme (knížky jsou zábavné!), ale také diskutujeme. Pro mě je to zároveň zpětná vazba, jak dobře dcera chápe obsah příběhu. Již několikrát mě překvapilo, když nerozuměla významu nějakého slova. Právě v těchto chvílích se kniha stává nejen zábavným prostředkem, ale i vzdělávací pomůckou pro nás obě. Ze srdce děkujeme Asociaci za její péči o knihovnu.

Plavecko-rehabilitační pobyt

Zpětná vazba z účastnických rodin

Tati, nejlepší bylo plavání a hmatání a cvičení... – Za mě byl pro dcerku nejdůležitější posun v plavání. A k nezaplacení bylo setkání s dalšími rodinami, co jsou na tom podobně. Bylo pro mě zajímavé pozorovat a poslouchat, jak se kdo staví k tomu, co ho potkalo, jak ostatní žijí své životy. Další supervěcí bylo sdílení rad a tipů na různé hry, vychytávky atd. Abych to shrnul, pobyt posunul jak Karolku, tak i mě. Ohromně jsme si to užili a doma jsem hned hlásil, že příště jedu zase.

Moc bychom chtěly poděkovat za úžasný pobyt všem, kteří se podíleli na přípravě, a těm, co nás programem provázeli. Úžasný byl program „ručkování“ – krásně připravený, ukázal mi, kde potřebujeme zapracovat. Cvičení nás bavilo, byla tam strašná legrace, Lucka si krásně poradila, když to Káťu nebavilo, jak ji pro cvičení znovu získat. Ve vodě Káťa našla neskutečnou důvěru díky radám Báry, odjížděly jsme s naučeným znakem a skákání do bazénu bez jakéhokoliv strachu. Káťa se mě při odjezdu ptala, jestli mám na všechny číslo, že pojedeme znova, že se jí tam moc líbilo. Hlavně prohledávání a hledání věcí, úspěch měly balónky s vodou a Tereza. – Mamko, já jsem se naučila plavat prsa bez pásku a Bára mě naučila plavat znak a dělat hvězdu na vodě, ještě mi to nejde, mám zadek pod vodou. Musím nadechovat do břicha, říkala, a už umím víc šipku a špendlík a budu trénovat splývání. Večer jsme tam mohli dělat velké blbiny a Tereza a taťkové od jiných dětí s námi dělali velkou srandu. Jo a víš, že mě masírovala holka, co nevidí, jak to dělala, když mě neviděla? Tebe namasíroval její taťka a pak jsi mohla se mnou plavat, to ti předtím nešlo. A mám tam kamarádku a ona se jmenuje jako já, je větší a ona nevidí, ukázala mi svoje panenky a já se taky musím naučit ty písmenka v puntíkách a budu si s ní moct číst a psát a budu si číst jako Honzík a kdy zase pojedeme a budu se učit všechny ty věci, co jsme tam dělali... – Moc děkujeme všem, co pobyt připravili, dlouho jsme nepotkala, někoho, kdo takovou práci dělá srdcem a pomáhá těm, co to mají složitě.

Program pro rodiče MáTa

Slova jednoho účastníka

Akci jsem si opravdu užil, protože za posledních 11 let se náš život i náplň vztahu točila více či méně hlavně kolem našich dětí. Dvojice terapeutů Lucie a Tomáš s námi nenásilnou formou probírali různé aspekty partnerského života, ukazovali nám důležité prvky vztahu a metody, jak na nich lze pracovat, hráli s námi různé hry, ve kterých jsme si mohli ověřit, jak dobře se známe, jak vzájemně umíme spolupracovat, a celkově nám dávali různé podněty, jak udržovat vztah živý, funkční a harmonický. Jako otec a partner jsem ocenil možnost být ve skupině jiných otců a partnerů, pozorovat vzájemné interakce, učit se od ostatních, otevřeně se bavit a načerpávat nové informace a zkušenosti. Mám pocit, že nám pobyt hodně dal a beze zbytku splnil svůj účel, protože jsem z něj odjížděl plný energie a chuti na našem vztahu dále pracovat, a nebýt jen takovým tátou, který si jen přijde z práce a plácne sebou před televizi. Člověk z MáTy odjíždí nadšený, organizace je dotažená do nejmenších detailů, včetně tisku materiálů v Braillově písmu pro nevidomé rodiče(!), a nakonec si říkáte, proč tohle někoho nenapadlo už dávno. Kdyby v budoucnu byla možnost účastnit se znovu, neváhal bych.

Projekty realizované v roce 2023	Rozpočet v Kč
Školní integrace	510 933
Tactus.cz / Knihovna hmatových knížek	248 892
Kurz instruktorů POSP	1 109 392
Setkání rodin dětí v integrovaném vzdělávání	205 000
Program pro rodiče MáTa	62 660
Plavecko-rehabilitační pobyt	162 950
Prezenční vzdělávací kurzy	117 850
Další činnost Asociace	5 170
CELKEM	2 422 847
<p><i>Pozn.: Uvedená čísla nezahrnují další dobrovolnou práci odborníků (celkem za více než 300 000 Kč), neplacenou práci studentů, vlastní vklad účastníků (17 880 pomůcky na kurzy, 40 000 cestovné apod.), sponzorskou odbornou práci (31 637 Kč).</i></p>	

Zdroje	Kč	%
Nadační fond ČRo – sbírka Světluška	1 335 337	55,11
Nadace Leontinka	135 000	5,57
Nadace pro rozvoj vzdělání	130 000	5,37
Kaše Zahradnické služby	110 000	4,54
Nadační fond Mathilda	50 000	2,06
Musica et Educatione, z. s.	50 000	2,06
Grantový program Moneta Money Bank	28 000	1,16
Nadace Naše dítě	10 000	0,41
Členské příspěvky	21 300	0,88
Účastnické poplatky	501 200	20,69
Ostatní	52 010	2,15
CELKEM	2 422 847	100,00

Děkujeme všem našim členským rodinám a obětavým pedagogům, že jim tak leží na srdci dobré vzdělání, podnětné prostředí a radostný život dětí.

Děkujeme všem našim příznivcům a podporovatelům.



www.asociacerodicu.estranky.cz
facebook.com/asociacedns
www.tactus.wz.cz
asociacerodicu.rajce.net
náměstí Míru 19, 120 00 Praha 2

khk.asociace@gmail.com
728 945 537
IČO 65995805
bankovní spojení 2800099562/2010
sbírkový účet knihovny 2600312541/2010

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2023
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Asociace rodičů a přátel dětí ne
Náměstí Míru 601/19
Praha 2
120 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
65995805

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	107	107
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5	-107	-107
B.	Krátkodobý majetek celkem součet B.I. až B.IV.	6	987	554
B. I.	Zásoby celkem	7	116	116
B. II.	Pohledávky celkem	8	-387	-1 483
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	1 258	1 921
	Aktiva celkem součet A. až B.	11	987	554

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem součet A.I. až A.II.	12	123	49
A. I.	Jméni celkem	13	117	117
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	6	-68
B.	Cizí zdroje celkem součet B.I. až B.IV.	15	864	505
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	814	505
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19	50	
	Pasiva celkem součet A. až B.	20	987	554

Sešaveno dne: 31.03.2024		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání vzdělávání	Pozn.:	

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2023
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Asociace rodičů a přátel dětí ne
Náměstí Míru 601/19
Praha 2
120 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
65995805

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	659		659
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktiva	3			
A. III.	Osobní náklady	4	1 829		1 829
A. IV.	Daně a poplatky	5			
A. V.	Ostatní náklady	6	9		9
A. VI.	Odplys, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8			
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	2 497		2 497
B.	Výnosy	11			
B. I.	Provozní dotace	12	1 752		1 752
B. II.	Přijaté příspěvky	13	131		131
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	540		540
B. IV.	Ostatní výnosy	15			
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	2 423		2 423
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	f. 17 - (f. 10 - f.9)	-74		-74
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	f. 18 - f. 9	-74		-74

Sestaveno dne: 31.03.2024	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání vzdělávání	Pozn.: